

2025年度県内一斉調査票

(学校薬剤師活動に関する実態調査)

(一社) 愛知県学校薬剤師会

日頃は、学校薬剤師活動にご理解とご尽力を賜り厚く御礼申し上げます。また、大変お忙しい中での業務遂行に重ねて御礼申し上げます。

今回、現状について把握し、今後の活動に役立てるための基礎資料とすることを目的に、＜ネズミ、衛生害虫等検査について＞＜学校保健に係る活動について＞＜薬物乱用防止教育・くすり教育について＞の調査を実施します。つきましては率直なご回答と忌憚なきご意見をよろしくお願いします。

なお、**2024年度(2024年4月～2025年3月)**の実際の活動にもとづき担当校毎にインターネットでご回答ください。インターネットでの回答が難しい先生におかれましては、ご家族や地区での協力のもと、可能な限りインターネットでのご回答をお願いいたします。それでも、やむを得ずインターネットでの回答ができない先生におかれましては、各自、調査票をダウンロードし、ご記入のうえ（□にシ点を入れてください）地区長へご提出ください。地区長は愛知県学校薬剤師会へ**9月30日までに**到着するよう、地区でまとめてご提出をお願い申し上げます。来年度以降は、インターネットでの回答のみとさせていただきます。ご理解を賜りますようよろしくお願いいたします。

学校薬剤師活動は地域貢献活動の最たるものです。引き続きご協力をお願い申し上げます。

＊インターネットから調査票を提出する際の注意

愛知県学校薬剤師会HP（<http://www.gakuyaku.jp/>）又は、愛知県薬剤師会HP（<https://www.apha.jp/>）の愛知県学校薬剤師会バナーリンクからも可能です。あるいはQRコードからも可能です。



地区名	学校名	氏名
学校設置区分	学校の種類	
☐ a) 公立 ☐ b) 私立	☐ a) 幼保連携型認定こども園 ☐ b) 幼稚園（幼稚園型認定こども園） ☐ c) 小学校 ☐ d) 中学校 ☐ e) 義務教育学校（いわゆる小中一貫校） ☐ f) 全日制高等学校 ☐ g) 中等教育学校（いわゆる中高一貫校） ☐ h) 定時制高等学校 ☐ i) 特別支援学校 ☐ j) 高等専門学校	

<ネズミ、衛生害虫等検査について>

問1 学校薬剤師がネズミ、衛生害虫等について定期検査（年1回）を行っていますか？

☐ a) はい ☐ b) いいえ → 問9へ

	ア) 発生の有無は？	イ) 誰が対応しましたか？（複数選択可）	ウ) 駆除方法は？（複数選択可）	エ) 薬剤による駆除をした場合、目的、薬剤名、使用量等の記録は？	オ) どのような対策を講じていますか？（複数選択可）	カ) 学校薬剤師に駆除方法・対策等についての相談はありましたか？
問2 ネズミ	☐ a) あり → 問2イ)以降もお答えください ☐ b) なし → 問3へ	☐ a) 職員 ☐ b) 外部業者	☐ a) 環境的駆除 ☐ b) 機械的駆除 ☐ c) 薬剤による駆除	☐ a) あり ☐ b) なし	☐ a) 清掃活動の強化 ☐ b) 駆除業者への依頼 ☐ c) 教職員への啓発活動	☐ a) あり ☐ b) なし
問3 ハエ	☐ a) あり → 問3イ)以降もお答えください ☐ b) なし → 問4へ	☐ a) 職員 ☐ b) 外部業者	☐ a) 環境的駆除 ☐ b) 機械的駆除 ☐ c) 薬剤による駆除	☐ a) あり ☐ b) なし	☐ a) 清掃活動の強化 ☐ b) 駆除業者への依頼 ☐ c) 教職員への啓発活動	☐ a) あり ☐ b) なし
問4 コバエ（ショウジョウバエ、ノミバエ、キノコバエ、チョウバエ等）	☐ a) あり → 問4イ)以降もお答えください ☐ b) なし → 問5へ	☐ a) 職員 ☐ b) 外部業者	☐ a) 環境的駆除 ☐ b) 機械的駆除 ☐ c) 薬剤による駆除	☐ a) あり ☐ b) なし	☐ a) 清掃活動の強化 ☐ b) 駆除業者への依頼 ☐ c) 教職員への啓発活動	☐ a) あり ☐ b) なし
問5 蚊	☐ a) あり → 問5イ)以降もお答えください ☐ b) なし → 問6へ	☐ a) 職員 ☐ b) 外部業者	☐ a) 環境的駆除 ☐ b) 機械的駆除 ☐ c) 薬剤による駆除	☐ a) あり ☐ b) なし	☐ a) 清掃活動の強化 ☐ b) 駆除業者への依頼 ☐ c) 教職員への啓発活動	☐ a) あり ☐ b) なし
問6 ゴキブリ	☐ a) あり → 問6イ)以降もお答えください ☐ b) なし → 問7へ	☐ a) 職員 ☐ b) 外部業者	☐ a) 環境的駆除 ☐ b) 機械的駆除 ☐ c) 薬剤による駆除	☐ a) あり ☐ b) なし	☐ a) 清掃活動の強化 ☐ b) 駆除業者への依頼 ☐ c) 教職員への啓発活動	☐ a) あり ☐ b) なし
問7 樹木等害虫	☐ a) あり → 問7イ)以降もお答えください ☐ b) なし → 問8へ	☐ a) 職員 ☐ b) 外部業者	☐ a) 環境的駆除 ☐ b) 機械的駆除 ☐ c) 薬剤による駆除	☐ a) あり ☐ b) なし	☐ a) 清掃活動の強化 ☐ b) 駆除業者への依頼 ☐ c) 教職員への啓発活動	☐ a) あり ☐ b) なし
問8 その他 上記以外で対応したことがありましたらご記入ください。						

<学校保健に係る活動について>

問9 学校保健委員会に出席しましたか？

☐ a) 1回以上出席し話した → 問10へ ☐ b) 1回以上出席したが、話す（発言する）機会がなかった → 問11へ
☐ c) 学校から出席依頼があったが、1回も出席していない → 問11へ ☐ d) 学校から出席依頼がないため、1回も出席していない → 問11へ
☐ e) 学校保健計画に計画されていたが中止となった → 問11へ ☐ f) 学校保健計画に計画されていない

(学校保健委員会が開催されていない) → 問11へ

問10 問9でa) 1回以上出席し話したと答えた方にお聞きます

学校保健委員会で何をお話しされましたか(複数回答可)?

- ☐ a) 開催テーマへの指導助言 ☐ b) 学校環境衛生 ☐ c) 薬物乱用防止(くすりのお話を含む) ☐ d) 熱中症
☐ e) インフルエンザ・コロナ ☐ f) ノロウィルス ☐ g) IT化による健康等への影響 ☐ h) SNS
☐ i) その他(食物アレルギー 他)

<薬物乱用防止教育・くすり教育について>

問11 学校(園)で「薬物乱用防止教室(たばこ・アルコールを含む)」や「くすりのお話」や「熱中症」、「インフルエンザ・コロナ予防対策」等の授業・講話・指導等を行いましたか?

- ☐ a) 行った → 問12へ ☐ b) 依頼があったが行わなかった → 問13へ ☐ c) 依頼がなかった → 問14へ

問12 問11でa) 行ったと答えた方にお聞きます

何をテーマに行われましたか(複数回答可)?

- ☐ a) 薬物乱用防止教室(たばこ・アルコールを含む) ☐ b) くすりのお話 ☐ c) 熱中症 ☐ d) インフルエンザ・
コロナ予防対策 ☐ e) ノロウィルス対策 ☐ f) エピペン講習 ☐ g) その他()

問13 問11でb) 依頼があったが行わなかったと答えた方にお聞きます

今後の解決策を検討したいので、理由を教えてくださいませんか?(複数回答可)

- ☐ a) 日程調整ができなかった ☐ b) 人前で話すことが苦手 ☐ c) 話すための資材(パワーポイント等)がない
☐ d) パソコンの操作が苦手 ☐ e) 経験がない ☐ f) 手伝ってくれる人がいない(自分一人では無理なため)
☐ g) 学校薬剤師の仕事ではないと考えている ☐ h) 報酬がない(もしくは少ない)
☐ i) その他()

問14 学校薬剤師という立場からお答えください

薬物乱用防止教育・くすり教育を行うことは必要だと思いますか?

- ☐ a) 必要だと思う → 問15へ ☐ b) 必要だと思わない → 問16へ ☐ c) 良く分からない → 問16へ

問15 学校薬剤師という立場からお答えください

薬物乱用防止教育・くすり教育を行う際に、何をテーマにしたら良いと思いますか(複数回答可)?

- ☐ a) 違法薬物(大麻、覚醒剤、指定薬物等) ☐ b) 全般的な医薬品の適正使用 ☐ c) オーバードーズ
☐ d) 薬物問題の相談窓口 ☐ e) エピペン等学校内で使用する可能性のある医薬品について

問16 この設問は学校関係者にお聞きください

学校(園)の立場から薬物乱用防止教育・くすり教育で何が必要だと思いますか(複数回答可)?

- ☐ a) 違法薬物(大麻、覚醒剤、指定薬物等) ☐ b) 全般的な医薬品の適正使用 ☐ c) オーバードーズ
☐ d) 薬物問題の相談窓口 ☐ e) エピペン等学校内で使用する可能性のある医薬品について

ご意見・ご要望など

ご協力ありがとうございました。